

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНАЯ БИОЦЕНОЛОГИЯ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: способствовать развитию представления о биоценозе, как едином целом, выработке умений оценки фитоценозов, зооценозов, биоценозов и их отдельных компонентов, выявления их состава, структуры и свойств.

Задачи: изучение основных понятий, методов исследования и приемов современной фитоценологии и экологии, овладение навыками биоценологических исследований и применение их на практике, развитие умения интегрировать знания по анатомии, морфологии, физиологии, биохимии и экологии растений, грибов, животных для комплексного анализа природных сообществ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к блоку Б1. В. ДВ.02.02 Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами.

Дисциплина читается в 3-ом семестре 2-го курса студентам очной формы. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения предшествующих дисциплин: Введение в специальность, Ботаника, Физиология растений, Дендрология, а также прохождения Ознакомительной практики.

Дисциплина «Лесная биоценология» осваивается параллельно с такими курсами, как: Охотоведение, Почвоведение, Биология зверей и птиц, Лесная метеорология, Учение об атмосфере.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Лесоведение, Лесная генетика и селекция, Микология, Пороки древесины, Недревесная продукция леса, Лесные и декоративные питомники, Лесные культуры, Интенсивное лесопользование, Лесная сертификация, Технология лесозащиты, Диагностика болезней леса, Повышение продуктивности лесов, проведение Научно-исследовательской работы, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3 Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать : о роли растений, грибов и животных в трансформации экотопа и биотопа и влиянии на формирование высокопродуктивных лесов и их многоцелевое, рациональное, непрерывное, не истощительное использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; основные закономерности взаимодействия живых организмов в биогеоценозах; основные пути трансформации экотопа биологическими объектами, влияние биотопа на разные таксономические группы живых существ;

Уметь: определять и анализировать состояние и динамику показателей качества лесных участков, плантаций и питомников, лесопарковых насаждений по состоянию биогеоценозов и организмов, их составляющих;

Владеть: методами, необходимыми для оценки влияния разных компонентов биоразнообразия на формирование объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Краткое содержание курса. Введение. История развития биоценологии. Энергетика и биологическая продуктивность биогеоценозов. Растительные сообщества.

Взаимоотношения между растениями в биогеоценозе. Взаимоотношения между растениями и животными. Организация биоценозов. Динамика биогеоценозов.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 36 часов.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.